



Положение

о смотре-конкурсе на лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах МДОУ д/с №8 «Березка» компенсирующего вида

1. Основные положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по патриотическому воспитанию в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 «Березка» (далее – ДООУ)
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах ДООУ (далее - смотр-конкурс).

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Целями и задачами смотра-конкурса являются:

- создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников;
- стимулирование работы воспитателей ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- пополнение в группах предметно-развивающей среды по данной теме;
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс изготовления атрибутов для уголков по патриотическому воспитанию.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

- 3.1. Смотр-конкурс проводится с «01» ноября 2021 по «26» ноября 2021г.
- 3.2. Подведение итогов «30» ноября 2021г. на заседании педагогического совета.

4. Критерии оценки уголков по патриотическому воспитанию

Критерии оценок смотра: по каждому пункту выставляется оценка по 3-балльной системе.

Критерии оценок:

- Безопасность, доступность.
- Эстетичность и креативность в оформлении.
- Наличие символики России (герб, флаг, портрет президента). Карта России или глобус. Иллюстрации столицы России – Москвы.
- Мой город – Фурманов иллюстрации, альбомы для рассматривания «Знаменитые земляки», «Достопримечательности города Фурманов». Подборка стихотворений о Фурманове. Символика города (герб).
- Наличие литературы (художественной – рассказы, стихи, сказки, былины, пословицы и познавательная литература)
- Тематические папки с альбомами: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли

русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия (рода войск) и военная техника». Фотоматериал «Памятники воинской славы»

- Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации или альбомы «Как жили люди на Руси», «Предметы старины, предметы народно - прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, национальные костюмы), «Чем богата моя страна».

- Дидактическая игра

Система оценки:

1 – отсутствует

2 – частично имеется

3 – имеется полностью

5. Участники смотра-конкурса

Участниками смотра-конкурса являются педагоги, специалисты, воспитанники всех возрастных групп дошкольного учреждения и их родители.

6. Жюри смотра-конкурса

В состав жюри смотра-конкурса входят:

- заведующий ДОУ (Антуфьева И.В.)
- музыкальный руководитель (Белова Е.Р.)
- старший воспитатель (Талызина Н.А.)

7. Подведение итогов и награждение

1. Награждение победителей смотра-конкурса состоится на педагогическом совете.

2. Победители награждаются грамотами.

Приложение 1

№ п/п	Критерии оценки	1 б	2 б	3 б
1.	Безопасность, доступность.			
2.	Эстетичность и креативность в оформлении.			
3.	Наличие символики России (герб, флаг, портрет президента). Карта России или глобус. Иллюстрации столицы России – Москвы.			
4.	Мой город – Фурманов иллюстрации, альбомы для рассматривания «Знаменитые земляки», «Достопримечательности города Фурманов». Подборка стихотворений о Фурманове. Символика города (герб).			
5.	Наличие литературы (художественной – рассказы, стихи, сказки, былины, пословицы и познавательная литература)			
6.	Тематические папки с альбомами: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия (рода войск) и военная техника». Фотоматериал «Памятники воинской славы»			
7.	Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации или альбомы «Как жили люди на Руси», «Предметы старины, предметы народно - прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, национальные костюмы), «Чем богата моя страна».			
8.	Дидактическая игра			
9.	Разное:			
	Итого:			

1 – отсутствует

2 – частично имеется

3 – имеется полностью